



Übergänge zu den
weiterführenden
Schulen

Die Schulformen der

Sekundarstufe I

Hauptschule

Realschule

Gymnasium

Gesamtschule

Sekundar-
schule

Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

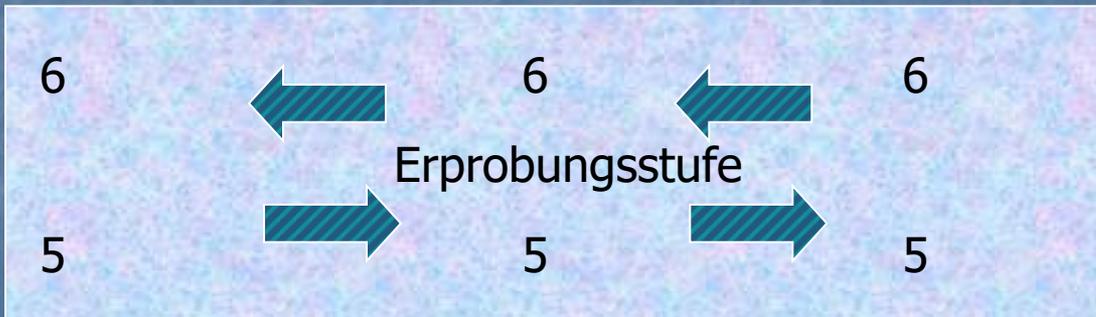
Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)

Sekundarabschluss I

10 A	10 B	10	10	10	10
------	------	----	----	----	----

Hauptschulabschluss nach Klasse 9

9	9	9	9	9
8	8	8		
7	7	7		



Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Sekundarschule
-------------	------------	-----------	--------------	----------------

Kriterien für unsere Empfehlungen

- Persönlichkeitsmerkmale
 - überlegtes, verantwortungsvolles Handeln
 - an sich arbeiten
 - Stärken und Schwächen selbst erkennen
 - eigene Ideen entwickeln und ausprobieren

■ Denk- und Lernfähigkeit

■ Aufmerksamkeit

- mitdenken, mitreden

■ Gedächtnis und Merkfähigkeit

- leicht auswendig lernen
- Gelerntes auch über einen längeren Zeitraum behalten

■ geistige Beweglichkeit

- rasches Begreifen, flexibles Denken

■ Arbeitsverhalten

■ Selbständigkeit

- Aufträge ohne Hilfe und Rückmeldung umsetzen

■ Hausaufgaben

- Hausaufgaben selbständig und zuverlässig planen und erledigen
- Fleiß und Ehrgeiz zeigen

■ Ausdauer und Konzentration

- sich bei längeren Arbeiten mühelos konzentrieren

■ Belastbarkeit

- mit Stresssituationen mühelos umgehen

■ Sorgfalt und Qualität

- schriftliche Arbeiten übersichtlich und sauber ausführen

■ Zuverlässigkeit

- Aufträge gewissenhaft erfüllen

■ Arbeitstempo

- schnelles, genaues Arbeiten

Arbeitsverhalten

- Lernfreude
 - motiviert zur Schule gehen
- Selbstvertrauen
 - zuversichtlich an neue Aufgaben herantreten
- Interesse
 - sich interessieren, themenbezogene Fragen stellen

■ Sachkompetenz

■ Leistungsstand

■ Mindestens ausreichende Leistungen erbringen

■ in allen fachlichen Bereich

- mündlich

- schriftlich

- sonstige Leistungen

■ Leistungsfortschritte

■ kontinuierliche Fortschritte machen

■ Sozialverhalten

■ Kontaktfähigkeit

- auf andere offen zugehen

■ Teamfähigkeit

- in Gruppen verschiedene Positionen einnehmen
 - einordnen
 - organisieren
 - vermitteln

■ Helfen

- gerne und passend helfen
- Hilfe suchen und sich helfen lassen

■ Konfliktfähigkeit

- mit Konflikten gewaltfrei umgehen, sie selbstständig lösen

Empfehlung

Gesamtschule / Sekundarschule
und eine Schulform

Gesamtschule / Sekundarschule
eine Schulform und
eine weitere Schulform mit der Bemerkung
„mit Einschränkung geeignet für...“



Klassenkonferenz beschließt Empfehlung



Anmeldung an **einer** weiterführenden Schule
Entscheidung der Eltern

Ablaufplanung Anmeldung Sek. I zum Schuljahr 2024/2025

Termin	Inhalt
26.01.2024	Halbjahreszeugnisse Grundschulen Beginn des 6-wöchigen Anmeldeverfahrens gem. VVzAPO I
29.01. – 01.02. 2024	Vorgezogenes Anmeldeverfahren zu den Gesamtschulen (Mo. – Do. 8.30 Uhr bis 12.00 Uhr , Mo., Mi. und Do. 15.00 bis 17.00 Uhr)
02.02. – 07.02.2024	Aufnahmeentscheidung an den Gesamtschulen einschließlich der Benachrichtigung der Erziehungsberechtigten über Aufnahme oder Ablehnung Bei Ablehnungen teilen die Gesamtschulen den Erziehungsberechtigten mit, dass nunmehr die Möglichkeit besteht, ihr Kind in der Zeit vom 14.02.2024 - 19.02.2024 an einer anderen Schule der Sek. I anzumelden.
14.02. – 19.02.2024	Anmeldeverfahren zur Hauptschule, zu den Realschulen, zu den Sekundarschulen und den Gymnasien (Mi. bis Mo. 8.30 Uhr bis 12.00 Uhr , Do. und Mo. 15.00 bis 17.00 Uhr, Nachrichtlich Rosenmontag, 12.02.2024, Veilchendienstag, 13.02.2024)
20.02. – 07.03.2024	Vorbereitung der Aufnahmeentscheidung an den Hauptschulen, Realschulen, Sekundarschulen und Gymnasien. Sofern es Anmeldeüberhänge an einzelnen Schulen gibt, erfolgt vorab eine Abstimmung mit dem Fachbereich Bildung, ggf. mit der Schulaufsicht.
08.03.2024	Ende des 6-wöchigen Anmeldezeitraumes Benachrichtigung der Erziehungsberechtigten über die Aufnahme